

Lampiran 8

Instrumen Penilaian Praktik Mengajar

(*diisi oleh GP untuk Tahapan Pembelajaran Terbimbing)

Nama Mahasiswa : Eka Sri Darma

Tahapan : Praktik Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran ke : 1

Skor

1: tidak baik

2: cukup baik

3: baik

4: sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	Membuka Pelajaran	Apersepsi	Keterkaitan tujuan pembelajaran dengan pengetahuan yang sudah dipelajari oleh murid atau kehidupan sehari-hari secara bermakna, kontekstual, dan membangun kesadaran belajar murid		
2	Melaksanakan kegiatan inti pelajaran	Metode pembelajaran	Metode pembelajaran mendorong murid untuk aktif di kelas secara fisik, mental, dan emosional melalui proses yang menuntun sesuai kemampuan murid		

			Metode pembelajaran mendorong murid untuk berkolaboratif dalam diskusi atau latihan di kelas		
	Ketepatan materi/konsep		Materi yang disajikan sesuai dengan CP dan tujuan pembelajaran		
			Materi yang dijelaskan sesuai dengan level kemampuan dan latar belakang murid berdasarkan hasil observasi serta mendukung pemahaman dan penghayatan (ngerti- ngrasa)		
	Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran		Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dicapai murid secara jelas dan bertahap (menuntun proses belajar murid)		
			Melakukan transisi kegiatan yang berkesinambungan untuk penguatan kompetensi murid.		
			Memberi umpan balik terhadap performa murid di kelas.		

			Memberikan respon terhadap pertanyaan maupun pendapat murid di kelas secara terbuka dan menghargai		
		Media pembelajaran	Media pembelajaran digunakan sesuai dengan CP, tujuan pembelajaran, dan kebutuhan murid.		
			Menggunakan media pembelajaran dengan efektif dan efisien sesuai dengan target pembelajaran dan kondisi kelas.		
			Memanfaatkan media pembelajaran dengan melibatkan partisipasi aktif murid.		
3	Menutup pembelajaran	Refleksi dan penilaian	Mengakomodasi kesulitan murid yang terjadi di dalam kelas secara tepat dan empatik		
			Membantu membuat kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari.		
			Melakukan penilaian terhadap performa murid sesuai dengan CP dan tujuan pembelajaran serta mendorong refleksi dan perbaikan belajar		
4	Faktor penunjang	Penggunaan bahasa, pengaturan	Menggunakan bahasa yang jelas agar mudah dipahami oleh murid.		

	waktu, percaya diri, dan penampilan diri	Mengorganisasikan waktu dengan baik dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran.		
		Menunjukkan kepercayaan diri yang baik dalam memfasilitasi pembelajaran		
		Memperlakukan murid dengan baik, professional, dan humanis		
		Berbusana formal dan berdandan rapi.		
		Σ Skor perolehan		
		Nilai Pelaksanaan Pembelajaran =		

Keterangan:

1. Kriteria Penilaian: Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.
2. Hasil penilaian setiap pelaksanaan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa untuk bahan refleksi

Sleman, 20 Mei, 2026

Tanda Tangan GP

.....
Sri Widada., S.Pd., M.Eng